

Term 1 & 2																			
Term	Topics:	Grammar:	Possible Resources:																
1	<p>Nosotros los jóvenes (young people) ¿Te llevas bien con...?/ La personalidad / Las tareas/ ¿En qué se gasta el dinero?/ Diga/ Gracias/ No tengo tiempo/ Assesments: Reading / Speaking</p>	<p>-The relative pronoun – lo que -Using the imperfect and the preterite together - Tan + adjective + como / tanto como -The absolute superlative</p>	<p>- Doodle online -Listos 1 by A Kolkoska -Linguascope -Spain live (country, culture, people) -Learning booklet -TES resources</p>																
2	<p>Los medios de comunicacion (media) • Lo qué más me gusta/ Lo major/ ¿Qué llevaba...?/ Mi libro preferido Assesments: Listening / Writing</p>			Term 3 & 4			3	<p>Nuestro proyecto (our project) • ¿Eres o estás?/ ¿Qué harás?/ Las profesiones/ Estimado/a Yo que tú.../ Mi CV/ La jornada/ La entrevista/ El paro Assesments: Reading / Speaking</p>	<p>-The future tense -Deber, tener, and hay que + infinitive - Expressing prohibitions and orders - En el futuro habrá -The conditional tense -Nadie, nada, nunca, ningún/a - Alguien, algo, algún/ alguna</p>	<p>- Doodle online -Listos 1 by A Kolkoska -Linguascope -Spain live (country, culture, people) -Learning booklet -TES resources</p>	4	<p>Nuestro medio ambiente (our environment) • ¿Reciclar o no reciclar?/ Se ruega no.../ En el futuro habrá/ Animals ibéricos en peligro de extinción Assesments: Listening / Writing</p>	Term 5 & 6:			5	<p>El mundo Hispano (The Hispanic world) • Los países hispanos/ La cultura hispana/ Los personajes hispanos/ Los monumentos hispanos Assesments: Reading / Speaking</p>		<p>- Doodle online -Listos 1 by A Kolkoska -Linguascope -Spain live (country, culture, people) -Learning booklet -TES resources</p>
Term 3 & 4																			
3	<p>Nuestro proyecto (our project) • ¿Eres o estás?/ ¿Qué harás?/ Las profesiones/ Estimado/a Yo que tú.../ Mi CV/ La jornada/ La entrevista/ El paro Assesments: Reading / Speaking</p>	<p>-The future tense -Deber, tener, and hay que + infinitive - Expressing prohibitions and orders - En el futuro habrá -The conditional tense -Nadie, nada, nunca, ningún/a - Alguien, algo, algún/ alguna</p>	<p>- Doodle online -Listos 1 by A Kolkoska -Linguascope -Spain live (country, culture, people) -Learning booklet -TES resources</p>																
4	<p>Nuestro medio ambiente (our environment) • ¿Reciclar o no reciclar?/ Se ruega no.../ En el futuro habrá/ Animals ibéricos en peligro de extinción Assesments: Listening / Writing</p>			Term 5 & 6:			5	<p>El mundo Hispano (The Hispanic world) • Los países hispanos/ La cultura hispana/ Los personajes hispanos/ Los monumentos hispanos Assesments: Reading / Speaking</p>		<p>- Doodle online -Listos 1 by A Kolkoska -Linguascope -Spain live (country, culture, people) -Learning booklet -TES resources</p>	6	<p>¿Y tú qué opines? • ¿De qué trata?/ Me gustó porque... Assesments: Listening / Writing</p>							
Term 5 & 6:																			
5	<p>El mundo Hispano (The Hispanic world) • Los países hispanos/ La cultura hispana/ Los personajes hispanos/ Los monumentos hispanos Assesments: Reading / Speaking</p>		<p>- Doodle online -Listos 1 by A Kolkoska -Linguascope -Spain live (country, culture, people) -Learning booklet -TES resources</p>																
6	<p>¿Y tú qué opines? • ¿De qué trata?/ Me gustó porque... Assesments: Listening / Writing</p>																		